

TIGER TALES



INFORMATIVO DA ESCOLA TISBURY



Janeiro de 2025

P.O. Box 878
Vineyard Haven, MA 02568
508-696-6500

Visite nosso site:
www.tisbury.mvyps.org
Informação atualizada regularmente.

Matrícula para o Jardim da Infância para o ano de 2025

Em andamento até o dia 07 de fevereiro de 2025

Entre em contato com Esther Teves no escritório pelo telefone 508-696-6500 para receber um pacote de matrícula. Os documentos de [matrícula](#) também podem ser baixados do site da escola no <http://www.tisbury.mvyps.org/>

Mova o cursor até final da página inicial na seção principal [Parent Section](#)

Clique em "Register" [Registration](#) para obter os formulários e informações gerais sobre a matrícula para o jardim da infância. **As crianças devem ter cinco (5) anos até o dia 1º de setembro de 2025 para poderem começar no jardim da infância.**



Carta do Diretor

Comunidade da Escola Tisbury:

Normalmente, no final do ano calendário, fazemos uma reflexão sobre o ano que passou e nos lembramos das pessoas que perdemos durante o ano. Vemos isso em jornais, televisão e redes sociais. Isso serve como uma forma de reconhecer, honrar e prestar respeito àqueles que foram importantes para nós. No final de 2024, perdemos uma pessoa que muito contribuiu para a Escola Tisbury, e é importante que o reconheçamos.

James H.K. Norton passou muitos anos servindo no Comitê Escolar de Tisbury e no Conselho Consultivo da Escola Tisbury. Ele mesmo era educador e apoiava o avanço da tecnologia nas escolas. A partir de 2007, ele patrocinou o Prêmio de Tecnologia James Norton, concedido anualmente aos alunos do 8º ano que demonstram interesse e habilidade excepcionais em tecnologia. A placa exibindo os nomes dos vencedores pode ser encontrada na parede logo após a entrada principal da Escola Tisbury. Por muitos anos, o Sr. Norton apresentou este prêmio ele mesmo, em cerimônias de reconhecimento estudantil. Continuaremos a conceder este prêmio anual em sua memória. O Sr. Norton incentivou oportunidades significativas para os alunos e garantiu que o "Fundo Manter" fosse acessado para que isso acontecesse. Ele falava eloquentemente sobre o Testamento de 1935 de Ellis H. Manter, um residente da Tisbury, incluindo a disposição de que seus rendimentos fossem usados "da melhor forma possível para o benefício da Escola Tisbury." O Sr. Norton gostava de lembrar aos outros que o Fundo Manter, como veio a ser conhecido, exigia que pelo menos \$25 dos rendimentos do patrimônio fossem usados anualmente para comprar novos sapatos para os alunos que precisassem. Ao longo dos anos, o Fundo Manter apoiou muitos alunos da Escola Tisbury, e o Sr. Norton regularmente destacava sua importância.

Quando fui nomeado diretor da Escola Tisbury em 2011, o Sr. Norton foi um dos primeiros a entrar em contato comigo. Isso foi muito importante para mim. Eu o conhecia desde que era jovem e estava muito ciente de seu apoio à educação. Tive a sorte de trabalhar com ele nos anos seguintes, e ele me ofereceu orientações valiosas por meio de seu papel como representante da comunidade no Conselho Consultivo da Escola. Ele apoiava fortemente as melhorias no edifício e no campus, fortalecendo as oportunidades acadêmicas e extracurriculares para os alunos, e garantindo que a Escola Tisbury promovesse excelência e equidade. O conhecimento institucional do Sr. Norton era incomparável, e suas palavras sempre foram respeitadas e altamente valorizadas, em Tisbury e em toda a ilha. Aprendi muito com ele e apreciei sua natureza gentil e sincera. Entre meus arquivos estão notas e cartas que ele escreveu, que continuarão a servir como lembrança de sua dedicação à Escola Tisbury. Jim Norton fará falta, mas seu impacto positivo em nossa comunidade escolar perdurará.

Em nosso nome coletivo, ofereço condolências à sua família e gratidão pelo seu cuidado com nossa escola. Encorajo você a ler mais sobre sua incrível vida no link a seguir.

<https://vineyardgazette.com/obituaries/2024/11/08/james-jim-hoyt-knapp-norton-93>

Atenciosamente,
John

Notícias de Espanhol

No último mês e em janeiro, os alunos do jardim da infância até o 8º ano aprenderam sobre tradições e feriados dos países hispânicos. Tivemos aulas culturais, explorando livros, músicas, jogos e muitas tradições das comunidades latinas.

Nossas crianças do jardim da infância estão aprendendo sobre os sons das letras em espanhol. Elas praticam com massinha e músicas. Aqui estão algumas crianças mostrando seus trabalhos.



Os alunos do 5º ano dançaram “villancicos” que são músicas de Natal. Eles aprenderam os passos rapidamente.

Hoje, recebemos nosso convidado especial Sam Greene, e os alunos do 4º ano aprenderam sobre a história do chocolate. Eles também fizeram uma degustação. Foi uma ótima aula.

Estamos aprendendo sobre roupas de inverno e vocabulário. As crianças trabalharam em duplas e praticaram habilidades orais e de escrita.



Notícias do 1º Ano

Os alunos do 1º ano no grupo de leitura da Sra. Webster leram e encenaram uma peça chamada "The Rope Tug". Os estudantes criaram prompts e aprenderam como ler um roteiro.



NOTAS DA ENFERMEIRA

O uso correto de inaladores ajuda pessoas com asma a respirar melhor!

A asma pode ser uma doença ao longo da vida e potencialmente fatal. Inalar medicamentos é um método eficaz para administrar rapidamente medicamentos de ação curta ou prolongada a fim de prevenir, controlar e tratar sintomas respiratórios.

Inaladores de resgate, que fornecem broncodilatadores de ação rápida para aliviar sintomas respiratórios repentinos, e inaladores de manutenção, que fornecem broncodilatadores de longa duração e corticosteroides para prevenir e controlar sintomas respiratórios, são os pilares no tratamento da asma.

O dispositivo de inalação mais comum entre os alunos são os inaladores com dosímetros pressurizados (MDIs). Esse tipo de inalador geralmente consiste em um pequeno cartucho de medicamento encaixado em um corpo de plástico com bocal. Cada dose é administrada pressionando o cartucho dentro do corpo de plástico enquanto se inspira pelo bocal. O uso de um espaçador que se conecta ao MDI torna mais fácil inalar a dose, que é liberada primeiro no espaçador e, em seguida, inalada lentamente.

Infelizmente, estudos mostram que muitas pessoas nem sempre usam o(s) inalador(es) corretamente, o que pode levar a uma entrega ineficaz do medicamento e a um aumento dos sintomas respiratórios.



Erros comuns ao usar um inalador MDI:

- Não segurar a respiração por tempo suficiente após inalar uma dose (geralmente cerca de 10 segundos)
- Usar um inalador vazio, muitas vezes acreditando que ele ainda fornece doses mesmo depois que o contador de doses está em zero. (Não espere até ficar sem remédio para reabastecer a prescrição)
- Esquecer de exalar completamente antes de cada dose ou exalar no inalador
- Não usar inaladores de manutenção quando não apresenta sintomas
- Não agitar o cartucho ou recipiente antes de cada dose
- Inalar no momento errado
- Apontar o inalador para o céu da boca ou língua, em vez da garganta
- Inalar um corpo estranho não percebido que entrou em um inalador sem tampa
- Uma válvula de espaçador danificada ou pegajosa que limita a entrega do medicamento
- Não preparar seu inalador se ele não foi usado há algum tempo
- Não usar um espaçador com o inalador

CDC
Associação dos Enfermeiros

Dicas do Comitê de Bem-Estar: Faça da Saúde Sua Resolução

Você Saudável:

Faça escolhas alimentares saudáveis, seja ativo, marque uma consulta para um check-up, vacinação ou exame. Conheça seus números - pressão arterial e colesterol. Lave as mãos com frequência. Não fume. Durma o suficiente. Aprenda e pratique uma nova dica de saúde de vez em quando. Faça um novo amigo.

Família Saudável:

Planeje fazer mais refeições juntos em família. Incentive e apoie a atividade física. Elabore um histórico de saúde da família. Mantenha os animais de estimação vacinados e saudáveis. Passe mais tempo juntos. Seja educado e pratique boas maneiras.

Lar Saudável:

Seja Ecológico. Reduza, reutilize e recicle. Instale alarmes detectores de fumaça e de monóxido de carbono em todos os andares da sua casa. Mantenha produtos de limpeza e medicamentos fora do alcance das crianças.

Comunidade Saudável:

Faça trabalho voluntário em sua igreja, escola ou numa das muitas organizações que precisam de ajuda. Se você recebeu ajuda de outros, tente repetir o gesto. Ofereça uma cortesia onde quer que esteja – elas são sempre apreciadas e, com sorte, replicadas. Sorria para os outros!

Local de Trabalho Saudável:

Fique em casa se estiver doente. Lave as mãos com frequência. Tome medidas para prevenir o estresse no trabalho. Reduza lesões no trabalho e pratique uma boa mecânica corporal.

Desfrute de um Ano Novo com Possibilidades Saudáveis!!

Aveia de um dia

*1/2 xícara de aveia em flocos
inteiros*

*1/2 xícara de leite da sua escolha
(leite, amêndoa, coco, soja)*

*1 colher de chá de “maple syrup”
(ou você pode esmagar 1/2 banana
para substituir o adoçante)*

1/8 colher de chá de baunilha

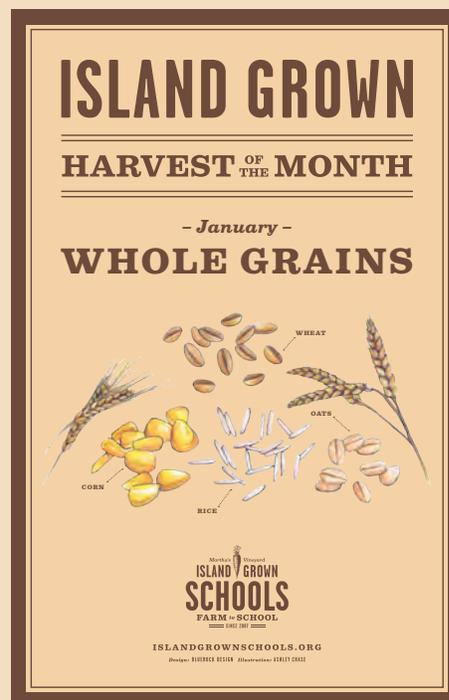
Pitada de sal

Poloque todos os ingredientes em uma caneca de café ou frasco de vidro de 8 onças e misture com uma colher até que tudo esteja combinado. Cubra com uma tampa e coloque na geladeira durante a noite. Quando estiver pronto para comer, dê uma última mexida e adicione os seus ingredientes favoritos!

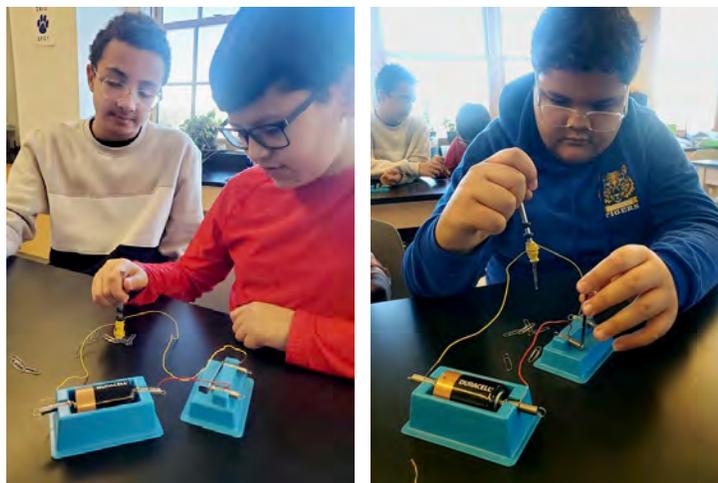
* Suplementos / coberturas: canela, frutas frescas, nozes, coco ralado, goji secas, uma porção de manteiga de nozes ou iogurte, raspas de limão, quinoa cozida simples para adicionar um pouco de proteína e fibra extras!

* Dica: use o pote de manteiga de nozes com o restinho da manteiga que sempre sobra no fundo e que é difícil de raspar!

Receita de Gabrielle Sullo



Ciências do 7º e 8º anos



Ciências do 7º ano:

Os alunos do sétimo ano estão realizando experimentos com eletroímãs, testando variáveis para ver quais são mais eficazes. Eles também estão aprendendo sobre a conexão entre magnetismo e eletricidade, desmontando motores e identificando componentes. Gerar eletricidade com geradores de manivela reforçará esses conceitos, incluindo a transferência de energia. Para encerrar a unidade, eles darão uma olhada nos carros elétricos e no uso de energia humana. Estamos ansiosos para nossa próxima unidade, Interações dos Sistemas Humanos!



Ciências do 8º ano:

Os alunos do oitavo ano estão terminando a unidade de química neste mês. Eles estão explorando colisões de partículas e a transferência de energia, convertendo essa energia em calorias. Nas próximas semanas, trabalharemos com laboratórios de soluções e solubilidade, dissolvendo versus derretendo, e finalizaremos com fatores que influenciam a taxa de reação. Nossa próxima unidade é Gravidade e Energia Cinética.

Educação em Saúde

Os alunos do jardim da infância até o 4º ano estão em unidades de segurança nas próximas semanas.

Os alunos do **jardim da infância** estão se preparando para uma visita dos amigos de segurança da cidade de Tisbury e aprenderam sobre a importância de pedir permissão antes de abraçar, fazer um "high five" ou um "fist bump" em alguém.

Os alunos do **2º ano** continuam no programa LEAD com o Major Bishop – pergunte a eles quais são os seis passos para definir uma meta ou pergunte sobre o poema:

Pare e pense
Essa é a conexão importante
Dê a si mesmo algum tempo
Antes de tomar uma decisão

Os alunos do **3º ano** concluíram sua unidade sobre modelos a serem seguidos pouco antes das férias de dezembro e contaram com a presença de muitos modelos comunitários. Durante esta unidade, os alunos do 3º ano identificaram em si mesmos e nos outros comportamentos que são modelos a serem seguidos, maneiras de serem modelos em nossa escola, além de lerem vários textos sobre pioneiros e outras pessoas que abriram seus próprios caminhos, se posicionaram a respeito de um tema ou pensaram de forma criativa.

Os alunos também identificaram seus próprios modelos, incluindo atletas, músicos, inventores, cientistas, professores e vários membros da comunidade.

Agradecemos às seguintes pessoas que se juntaram a nós esta semana:

Dave Caron, Hospital MV
Ryn Gluckman, Hospital MV
Liz Baldwin-Olsen, MV Biodiversity Works
Alexander Vukota, atleta da Divisão III (Universidade de New England)
Mollee Lewis, Escola Tisbury
Penelope Coimbra, aluna do 8º ano da Escola Tisbury
Esther Coutinho, aluna do 8º ano da Escola Tisbury
Sterling Bishop, Departamento de Xeretagem do Condado de Dukes
Patrick Rolston, Departamento de Bombeiros de Tisbury



Os alunos do **4º ano** receberam a visita do Chefe de Bombeiros Interino de Tisbury, Patrick Rolston, para aprender sobre monóxido de carbono. Os alunos fizeram ótimas perguntas sobre o que é o monóxido de carbono, como ele é detectado e o que fazer se acharem que inalaram esse gás.



Os alunos do **5º ano** concluíram a unidade sobre medicamentos. Nesta unidade, aprenderam a diferença entre medicamentos de venda livre e medicamentos prescritos, como ler esses rótulos e receberam a visita da farmacêutica do hospital Valci Carvalho, da estudante de farmácia Karina Pelejo e da técnica de farmácia Diane Patino.

Os alunos do **6º ano** continuam a unidade LEAD com o Major Bishop, aprendendo diferentes estratégias para evitar serem influenciados por pressão dos colegas.

Os alunos do **7º e 8º ano** estão analisando influências, praticando como dizer não à pressão dos colegas e aprendendo sobre a neurociência por trás do vício.



ART



Topo: (esquerda) Jardim de infância e primeira série, temos uma exposição de arte no Mocha Motts no mês de fevereiro!
 Topo: (direita) Folhas e flores da 4ª série



Embaixo: cardeais da 2ª série

